Рассмотрено на

НМС

Протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**adv направленности**

**«»**

Возраст учащихся: лет

Срок реализации: 1 год.

Объем программы: 72часа

**Автор - составитель:**

2022 г.

# 1. Комплекс основных характеристик ДООП

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «» имеет adv направленность, вид деятельности **–**schooldanger.

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
* Устав

**Актуальность**

**Объем и срок освоения программы, режим занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Продолжительность занятия | Кол-во занятий в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во недель | Кол-во часов общее |
| 1 год. | 2 | 2 | 4 | 18 | 72 |
| Итого по программе | | | | | 72 |

**Адресат программы:**

**Форма обучения**

дистанционная

**Формы проведения занятий:**

# Цели и задачи программы

# Цель программы:

# Задачи программы:

# Предметные:

# -Научить основам безопасности жизнедеятельности

-Сформировать первичные умения по оказанию первой доврачебной помощи

-Научить правильному поведению в чрезвычайных ситуациях

Метапредметные**:**

-Сформировать начальные умения в проектной деятельности

Личностные**:**

-Способствовать формированию культуры общения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, блока, модуля | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Научить основам безопасности жизнедеятельности | 18 |  |  |
| 2 | Сформировать первичные умения по оказанию первой доврачебной помощи | 18 |  |  |
| 3 | Научить правильному поведению в чрезвычайных ситуациях | 18 |  |  |
| 4 | Сформировать начальные умения в проектной деятельности | 9 |  |  |
|  | Итого: | 72 |  |  |

# СОДЕРЖАНИЕ

Тема « Окружающая среда и опасности повседневной жизни »

**Теория:** Понятия об опасных и вредных факторах окружающей среды. Источники опасных и вредных факторов на улице, дома, в природе. Пожары в жилых помещениях, причины их возникновения. Опасные факторы горения. Особенности горения синтетических материалов. Способы прекращения горения веществ и материалов. Подручные (первичные) средства пожаротушения и порядок их применения. Правила поведения и действия при возникновении загораний и пожара. Меры предохранения от получения ожогов, отравлений газом и дымом. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. Электробезопасность при пользовании электроэнергией в бытовых помещениях. Средства бытовой химии и меры предосторожности при их использовании. Правила поведения в общении с природой и животным миром.. Меры предосторожности во время грозы. Ядовитые растения, опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения на воде.

**Практика:** Применение подручных средств пожаротушения, практика пользования техническими средствами пожаротушения, профилактика и оказание помощи при поражении электротоком, оказание помощи при отравлениях, оказание первой помощи утопающему

Тема « Первая доврачебная помощь. »

**Теория:** Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, травмах головы, ушибах. Виды повязок. Наложение шин. Транспортировка пострадавшего, изготовление носилок из подручных средств. Транспортировка при травмах головы. Сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Оказание помощи при: отравлениях и ожогах средствами бытовой химии; при отравлении, укусе змеи, насекомого, утоплении, пострадавшему от электрического тока, переохлаждении. Аптечка для похода: состав, назначение, применение.

**Практика:** отработка правильного наложения повязок жгутов, шин;отработка сердечно-легочной реанимации;подготовка аптечки для похода;отработка транспортировки пострадавшего с изготовлением носилок разным способом.

Тема « Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. »

**Теория:** Краткая характеристика стихийных бедствий, наиболее опасных для Дальнего Востока, их физическая сущность, причины возникновения, характер и стадии развития Первичные и вторичные опасные факторы стихийных бедствий. Способы обеспечения безопасности человека, правила поведения и действия при стихийных бедствиях. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, гидротехнических сооружениях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, затопление, массовые пожары). Потенциальные опасности аварий и катастроф местных предприятий и других объектов народного хозяйства. Система международных сигналов бедствия. Знаки-сигналы на местности для воздушных поисковых спасательных служб.

**Практика:** Отработка способов химической защиты. Очистка воды подручными средствами. Изготовление и применение плавсредств для эвакуации. Отработка эвакуации пострадавших с различных видов объектов (многоэтажный дом, колодец, машина после ДТП, с дерева и т.п.)

Тема « Основы проектной деятельности (может использоваться как отдельно так и раствориться в тематических модулях программы) »

**Теория:** Что такое проект, его структурные элементы. Сроки и планирование работы над проектом. Представление проекта и его результатов. Интерфейс и правила создания презентации в программе PowerPoint. Защита проекта. Культура речи при защите проекта.

**Практика:** Работа над проектом. Подготовка защиты под руководством педагога, составление текста. Создание презентации в программе PowerPoint для защиты проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Метапредметные результаты:**

знает причины пожаров и способы их предотвращения;знает и соблюдает правила обращения с огнѐм;знает порядок действий при возникновении загораний и пожара;знает особенности горения синтетических материалов и способы прекращения горения;знает и может применять первичные средства пожаротушения;знает ядовитые растения, опасных животных и насекомых обитающих на территории Дальнего Востоказнает правила безопасного поведения на воде, при грозе.

будет знать правила оказания помощи при различных травмах. сможет наложить повязку, шину на перелом, остановить кровотечение;может изготовить носилки разным способом;будет знать необходимый минимальный состав аптечки;будет знать правила применения лекарственных средств первой необходимости.

знает правила оптимального поведения при различных видах ЧС;может обеспечить эвакуацию пострадавших в ЧС;знает и может применить навыки выживания в ЧС;знает и может подать сигналы бедствия различным путем.

**Предметные результаты:**

- знает, что такое проект, его структурные элементы; - соблюдает план и сроки выполнения проекта;- может сделать 6-8 слайдов к тексту защиты проекта;- может ответить на вопросы по сути созданного им проекта.

- умеют слушать и слышать друг друга;- принимает и выполняет возложенные обязанности, поручения при участии в разных формах групповой работы;- понимает свою ответственность за общий результат;- работает на результат, не смотря на межличностные отношения в группе.

- общается с большинством обучающихся в группе;- проявляет уважение к другим обучающимся, к педагогу;- может вербализовать свои вопросы, пожелания, задает вопросы и просит помощи в затруднительных ситуциях;- способен делиться (материалами, инструментами, знаниями, и т.д.);- проявляет эмпатию по отношению к другим обучающимся в группе;

**Личностные результаты:**

# Комплекс организационно – педагогических условий

# Материально техническое обеспечение:

**Информационно- методическое обеспечение***:*

# Формы контроля

# 

# Формы представления результатов

# 

# Оценочные материалы

# 

# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

# Приложение 1